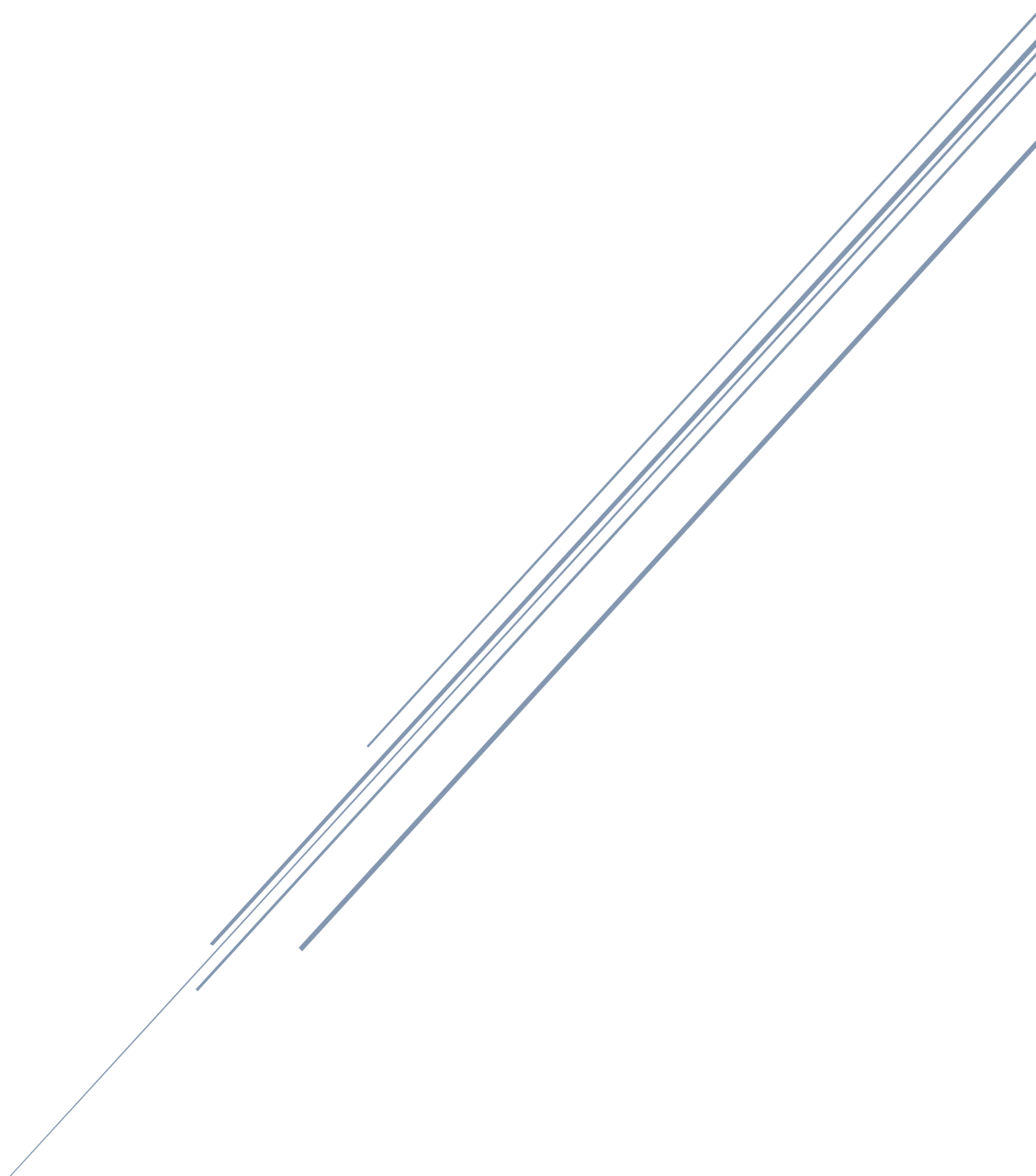


RELATÓRIO TRIMESTRAL - INETESE

Ano letivo 2023-2024



INETESE
2º Período

Conteúdo

Introdução.....	2
2. Indicadores.....	3
3. Análise de Resultados	3
3.1 Oferta formativa 2023-2024	3
3.2 Taxa de Assiduidade dos alunos.....	5
3.3. Taxa de anulação/desistências e transferência	8
3.4. Taxa de alunos com mais de 10 módulos em atraso	9
3.5 Horas recuperadas	11
3.6 Taxa de alunos colocados em estágios	11
3.7 Taxa de alunos que realizaram PAP	11
3.8 Plano de atividades	12
3.9. Participação dos encarregados de educação	13
3.10 Protocolos e parcerias.....	13
4. Projetos	14
4.1 Parlamento dos Jovem	14
5. Conclusão	15

Introdução

O INETESE – Instituto para o Ensino e Formação tem como visão a disseminação de valores e o trabalhar do conhecimento com os seus formandos, mediante a promoção de uma oferta formativa diferenciada, imbuída de um espírito inovador e empreendedor, ajustada aos contextos locais e regionais da sua intervenção, sempre numa perspetiva que apreende os contextos hegemónicos dos processos de globalização que crescentemente os tornam naturalmente permeáveis a fluxos exógenos. Sob esta visão pretende-se (des)envolver cidadãos conscientes, tolerantes, solidários e interventivos no sentido do *self-empowerment* e do *empowerment*.

Na senda da missão, dos valores e da visão estratégica preconizada, o INETESE definiu os seguintes objetivos estratégicos:



Assegurar o sucesso escolar;



Diversificar a oferta formativa;



Capacitar os alunos para satisfazer o mercado de trabalho;



Potenciar o prosseguimento de estudos;



Assegurar uma gestão eficaz e eficiente do Instituto;



Reforçar a imagem/marca do Instituto.

2. Indicadores 2023-2024

Indicadores	Objetivo	Valores Obtidos 1º Período	Objetivo
Taxa de conclusão - Indicador EQAVET 4 a) – Ciclo 2022/25	≥75%	Não se aplica	Não se aplica
Taxa de concretização das PAP no período normal	> 90%	Não se aplica	Não se aplica
Taxa de Desistência	15%	4,37%	Objetivo atingido
Taxa de Absentismo	23%	30,69%	Objetivo não atingido
Taxa de alunos com mais de 10 módulos em atraso	35%	36,24%	Objetivo não atingido

3. Análise de Resultados

3.1 Oferta formativa 2023-2024

Ano Letivo	Tipologia do Curso	Designação do Curso	N.º Total Turmas	N.º de Alunos
2023/2024	C. Profissional Nível II	CEF Assistente Administrativo/a (2023/2025) – 1º ano	1	26
	C. Profissional Nível IV	Cabeleireiro/a (2023/2026) – 1º Ano	0,5	13
	C. Profissional Nível IV	Técnico/a de Apoio à Gestão (2023/2026) – 1º Ano	0,5	14
	C. Profissional Nível IV	Esteticista (2023/2026) – 1º Ano	2	56
	C. Profissional Nível IV	Esteticista (2022/2025) – 2º Ano	1	23
	C. Profissional Nível IV	Esteticista (2021/2024) – 3º Ano	1	19
	C. Profissional Nível IV	Técnico/a de Apoio à Gestão (2022/2025) – 2º Ano	0,5	13

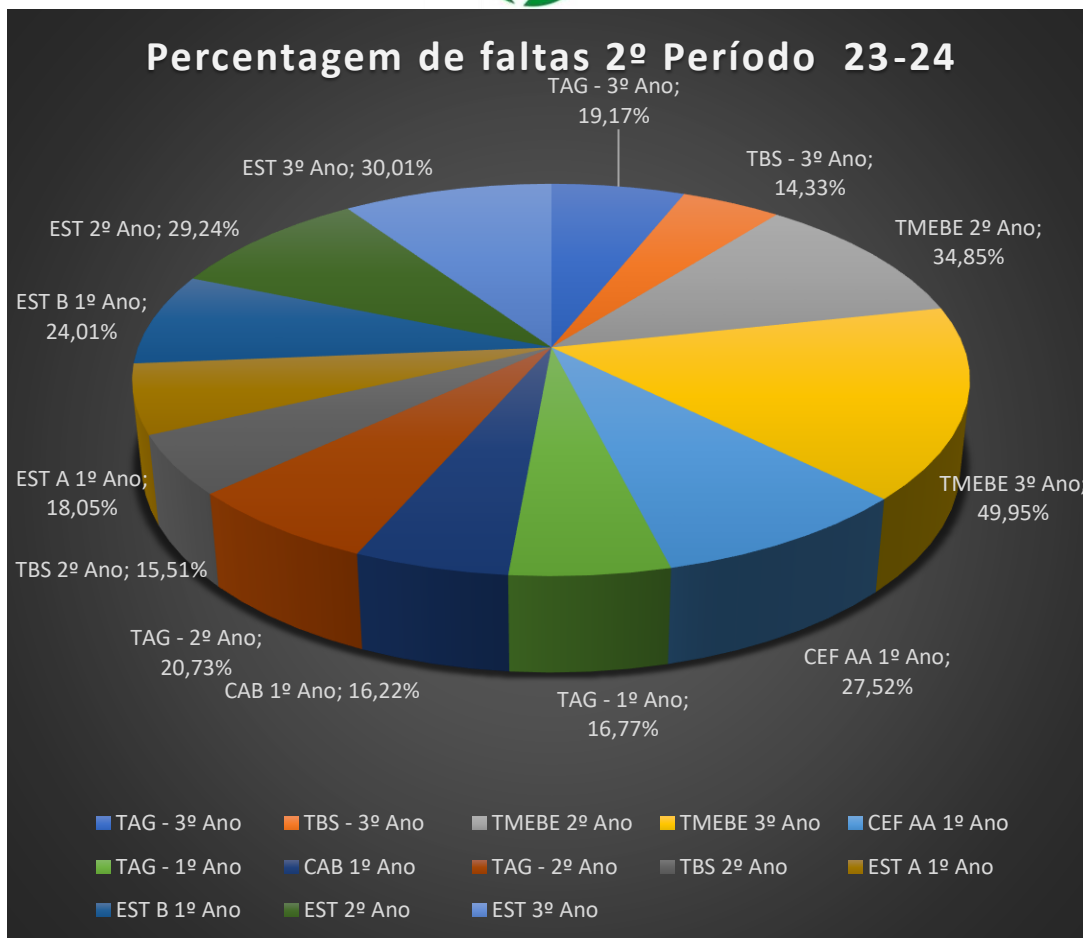
	C. Profissional Nível IV	Técnico/a de Banca e Seguros (2022/2025) – 2º Ano	0,5	6
	C. Profissional Nível IV	Técnico(a) de Apoio à Gestão (2021/2024) – 3º Ano	0,5	14
	C. Profissional Nível IV	Técnico/a de Banca e Seguros (2021-2024) – 3º Ano	0,5	8
	C. Profissional Nível IV	Técnico/a de Massagem de Estética e Bem Estar (2022-2025) – 2º Ano	1	19
	C. Profissional Nível IV	Técnico/a de Massagem de Estética e Bem Estar (2021-2024) – 3º Ano	1	18

Tipologia do curso	Designação do curso	2023 /	2023 /
		2024	2024
		N.º T/GF	N.º ALunos
Curso Profissional	Técnico/a de Banca e Seguros	1	14
Curso Profissional	Técnico/a de Apoio à Gestão	1,5	41
Curso Profissional	Técnico/a de Massagens de Estética e de Bem-Estar	2	37
Curso Profissional	Esteticista	4	98
Curso Profissional	Cabeleireiro/a	0,5	13
Curso Profissional	CEF Assistente Administrativo/a	1	26

Turmas	Volume de formação previsto 2º Período	Volume de formação Assistido (Executado) 2º Período	Número de faltas	Porcentagem de faltas 2º Período
TAG - 3º Ano	4116	3327	789	19,17%
TBS - 3º Ano	2512	2152	360	14,33%
Total TAG/TBS - 3º ano	6628	5479	1149	17,34%
TMEBE 2º Ano	1710	1114	596	34,85%
Total TMEBE 2º Ano	1710	1114	596	34,85%
TMEBE 3º Ano	5942	2974	2968	49,95%
Total TMEBE 3º Ano	5942	2974	2968	49,95%
CEF AA 1º Ano	8050	5835	2215	27,52%
Total CEF AA 1º Ano	8050	5835	2215	27,52%
TAG - 1º Ano	4537	3776	761	16,77%
CAB 1º Ano	4224	3539	685	16,22%
Total TAG/CAB - 1º Ano	8761	7315	1446	16,50%
TAG - 2º Ano	936	742	194	20,73%
TBS 2º Ano	432	365	67	15,51%
Total TAG/TBS - 2º Ano	1368	1107	261	19,08%
EST A 1º Ano	8925	7314	1611	18,05%
EST B 1º Ano	8902	6765	2137	24,01%
Total EST 1º Ano	17827	14079	3748	21,02%
EST 2º Ano	6846	4844	2002	29,24%
Total EST 2º Ano	6846	4844	2002	29,24%
EST 3º Ano	4788	3351	1437	30,01%
Total EST 3º Ano	4788	3351	1437	30,01%

3.2 Taxa de Assiduidade dos alunos

No presente ano letivo, mais concretamente no final do 2º período temos uma taxa de absentismo de 30,69%.

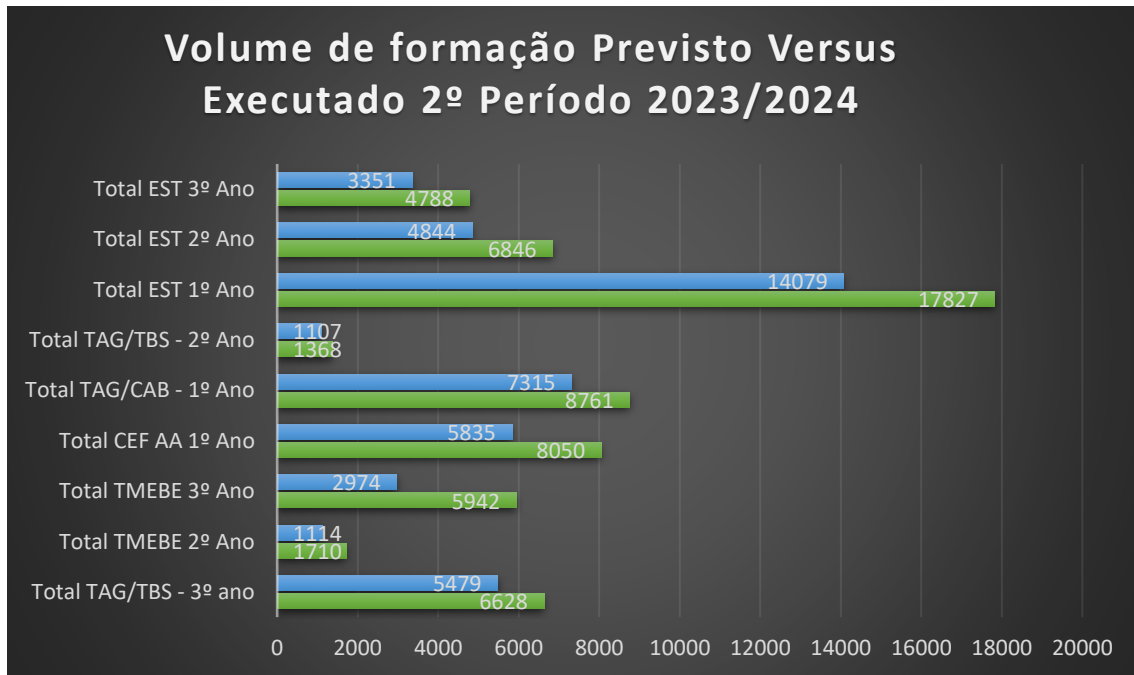


Da análise do gráfico podemos concluir que uma das turmas que revela maior absentismo continua a ser TMEBE de 3º ano, à semelhança do primeiro período. Este valor é bastante elevado, refletindo a dificuldade em estabilizar desde o primeiro ano a turma e também associado ao próprio perfil da mesma. Os alunos de TMEBE são alunos pouco motivados e naturalmente desinteressados, com um percurso escolar marcado por repetidas retenções, o que justifica a sua falta de interesse nos diferentes temas a abordar. Alguns destes alunos apesar de conscientes do curso em que se inscreveram foram ao longo do tempo partilhando a informação de que este curso não representa a sua 1ª preferência. Ainda é muito importante referir que alguns alunos fruto da própria condição socioeconómica em que vivem, têm a necessidade de trabalhar, o que colide com a exigência desta tipologia de formação. Esta turma no primeiro ano já revelava um índice de absentismo preocupante, sendo a sua evolução ao longo dos três anos claramente negativa ao nível de absentismo. Outra turma que à semelhança do primeiro período continua com um absentismo claramente negativo, com uma taxa de 34,85%, é TMEBE de 2º ano, umas das razões que identificamos é a necessidade de trabalhar que mais uma vez, vai de encontro com o grau de exigência desta tipologia de formação refletindo-se nos valores apresentados.

Salienta-se positivamente que as turmas mais assíduas são a turma híbrida TAG/CAB 1º ano com uma taxa de absentismo de 9,25%, Esteticista de 1º ano revelou uma taxa de absentismo mais baixa com 12,66%.

À semelhança do primeiro ano a turma híbrida de 2º TBS/TAG revelou que ainda apresenta uma taxa de absentismo baixa, com 13,07%.

O objetivo definido para o ano letivo 2023-2024 foi uma taxa de absentismo igual ou inferior a 23%, sendo que a esta data, temos as seguintes turmas dentro do objetivo definido 3ºTAG/TBS, CEF Assistente Administrativo/a 1º ano, 1ºTAG/CAB, 2ºTAG/TBS, Esteticistas de 1º ano.



Para o volume de formação concorre positivamente o número de alunos que frequentam a turma, pelo que as turmas de primeiro ano que são aquelas que tem maior número de alunos inscritos e, naturalmente maior volume de formação.

3.3. Taxa de anulação/desistências e transferência

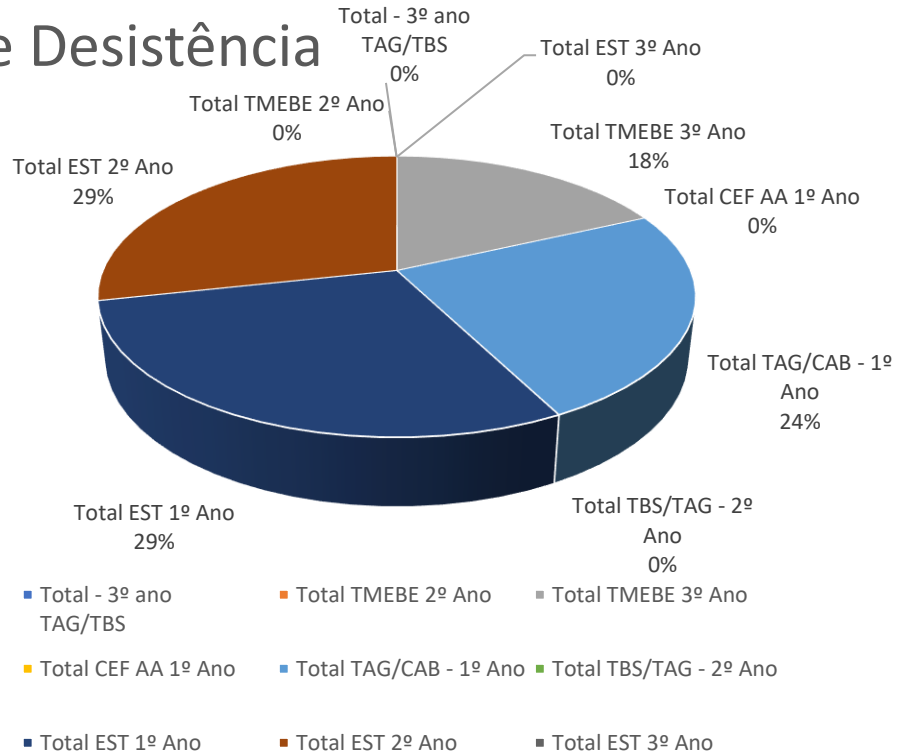
Turmas	Nº alunos da turma	Nº anulações/transferências
TAG - 3º Ano	14	0
TBS - 3º Ano	8	0
Total - 3º ano	22	0
TMEBE 2º Ano	19	0
Total TMEBE 2º Ano	19	0
TMEBE 3º Ano	18	1
Total TMEBE 3º Ano	18	1
CEF AA 1º Ano	26	0
Total CEF AA 1º Ano	26	0
TAG - 1º Ano	14	1
CAB 1º Ano	13	1
Total TAG/CAB - 1º Ano	27	2
TAG - 2º Ano	13	0
TBS 2º Ano	6	0
Total TAG/TBS - 2º Ano	19	0
EST A 1º Ano	28	3
EST B 1º Ano	28	2
Total EST 1º Ano	56	5
EST 2º Ano	23	2
Total EST 2º Ano	23	2
EST 3º Ano	19	0
Total EST 3º Ano	19	0

Da análise da tabela supra e do gráfico infra podemos concluir que as turmas de TMEBE 2º ano, TBS/TAG 2º e 3º ano, Esteticista 3º ano e CEF Assistente Administrativo 1º ano, não têm até final do 2º período desistências confirmadas no presente ano letivo.

Não houve mais nenhuma desistência registada na turma de 1º ano de Esteticistas, tendo-se mantendo inalteradas as desistências da turma de 2º Esteticista e a turma híbrida 1º CAB/TAG.

Por sua vez, na turma de TMEBE de 3º ano, neste 2º período registou-se uma desistência.

Taxa de Desistência



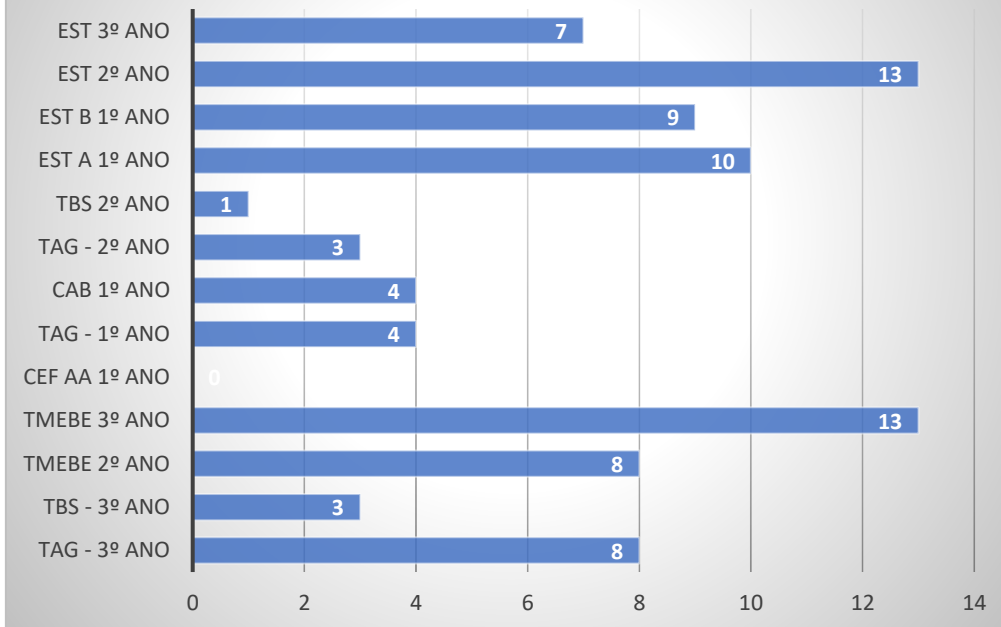
3.4. Taxa de alunos com mais de 10 módulos em atraso

Turmas	Número de alunos com mais de 10 módulos em atraso - 2º Período 23-24
TAG - 3º Ano	8
TBS - 3º Ano	3
Total - 3º ano	11
TMEBE 2º Ano	8
Total TMEBE 2º Ano	8
TMEBE 3º Ano	13
Total TMEBE 3º Ano	13
CEF AA 1º Ano	0
Total CEF AA 1º Ano	0
TAG - 1º Ano	4
CAB 1º Ano	4
Total TAG/CAB - 1º Ano	8
TAG - 2º Ano	3
TBS 2º Ano	1

Total TBS/TAG - 2º Ano	4
EST A 1º Ano	10
EST B 1º Ano	9
Total EST 1º Ano	19
EST 2º Ano	13
Total EST 2º Ano	13
EST 3º Ano	7
Total EST 3º Ano	7

No final do 2º período temos 36,24% de alunos com módulos em atraso, sendo o objetivo proposto para este ano letivo de 35%. Apesar de se ter ultrapassado a percentagem com um valor ínfimo, não foi possível atingir o objetivo proposto. O esforço encetado terá que ser revigorado no acompanhamento e monitorização permanente dos alunos pelos seus professores e orientadores educativos de turma, constitui-se sempre como principal fonte na prossecução deste objetivo. Alia-se ainda a monitorização regular e permanente do orientador educativo de turma que verifica os módulos concluídos e as respetivas avaliações, solicitando aos docentes de imediato o encetar de estratégias de recuperação de assiduidade e/ou de aproveitamento, caso se identifique necessário. Os mecanismos de alerta precoce revestem-se de carácter determinante na prossecução deste objetivo, enquanto a monitorização e acompanhamento destes indicadores favorecem a relação ensino-aprendizagem, através da mensagem de rigor, segurança, comprometimento, responsabilização, superação e envolvimento. Acresce ainda o facto dos professores de acordo com o Decreto-Lei nº54/2018, de 6 de julho utilizarem abordagem multinível no acesso ao currículo, através modelos curriculares flexíveis, no acompanhamento e monitorização sistemáticas da eficácia do contínuo das intervenções implementadas, no diálogo dos docentes com os pais ou encarregados de educação e na opção por medidas de apoio à aprendizagem.

Número de alunos com mais de 10 módulos em atraso - 2º Período 23-24



3.5 Horas recuperadas

Referente ao indicador de horas recuperadas e porque estamos no final do 2º período, foram recuperadas 673 horas de formação nas treze turmas.

Sendo que durante o 2º período, o 1º e 2º ano de esteticista não efetuaram recuperações de horas, bem como a turma híbrida de 2º TBS/TAG.

3.6 Taxa de alunos colocados em estágios

Este indicador ainda não é possível de analisar.

3.7 Taxa de alunos que realizaram PAP

Este indicador ainda não é possível de analisar.

3.8 Plano de atividades

O plano de atividades representando é o resultado das propostas, sugestões e contributos de todos os elementos da comunidade escolar. Este é um documento dinâmico e aberto que permite em qualquer momento do ano letivo integrar novas propostas que surjam e que estejam em conformidade com o projeto escola Inetese.

Foram no decorrer do 2º período realizadas as seguintes atividades conforme plano de atividades.

A01.6 Comemoração do Dia dos Namorados

A01.7 Comemoração do Dia Internacional da Mulher

A02.1 Parlamento dos Jovens;

A02.2 Maratona de Cartas / Amnistia Internacional;

A02.4 Projeto de Cidadania e Desenvolvimento

A02.5 DAC "Creme & Cultura: Um Toque Global"

A03.3 Viva Vitae Lisboa, Residências Sénior;

A03.4 Lar Santa Joana;

A03.9 Evento promovido pela Câmara Municipal de Loures: Celebração do Dia Internacional da Mulher

A04.1 Museu da Dermatologia

A04.2 Museu do Aljube

A04.3 Exposição "*Bodies*"

A04.4 Museu Bordalo Pinheiro

A04.5 Museu do Traje

A04.6 Museu da Farmácia

A04.7 Exposição *Factum*, de Eduardo Gageiro

A05.2 *Sorisa*, Estética e Fisioterapia

A05.3 Fábrica e Loja de Perucas

A05.4 Gabinete de Estética *Zen4us* -

A05.6 Quinta Pedagógica dos Olivais.

A06.3 Sessão de esclarecimento promovida pelo Deputado - João Cotrim Figueiredo (Parlamento dos Jovens)-

A06.4 Testemunhos na primeira pessoa: Palestrante 25 de abril de 1974

A07.1 *Youth4Change*: A Defesa dos Direitos Humanos

A07.2 Ação de sensibilização "Escola Segura"-

A07.3 *Smah*: O álcool na adolescência

A07.4 Dia Mundial da Obesidade

A08.2 *Futurália* – Feira de Educação e Formação

A09.1 Agrupamento de Escolas Santa Catarina

A09.2 Feira das Profissões na Escola Secundária de Camilo Castelo Branco

A09.3 Feira das Formações de Arroios- Mercado de Arroios

A10.2 Operacionalização do Plano de Emergência /Simulacro

A11.1 Prática de Aparatologia

A11.3 Educação Física

3.9. Participação dos encarregados de educação

Os encarregados de educação participam na vida escolar dos seus educandos de forma presencial na reunião de início de ano letivo e de final de 1º período, bem como em reuniões individuais sempre que os mesmos não possam comparecer à reunião geral. Estas reuniões individuais são realizadas presencialmente e sempre que necessário no decorrer do período. São ainda realizadas reuniões presencialmente ou telefonicamente, caso de verifiquem problemas de comportamento, assiduidade, aproveitamento ou outro. São ainda objeto de análise e resposta todos os pedidos de resposta por parte da CPCJ e/ou de instituições de acolhimento de jovens.

3.10 Protocolos e parcerias

ASF - AUTORIDADE DE SUPERVISÃO DE SEGUROS E FUNDOS DE PENSÕES	AXA PORTUGAL, COMPANHIA DE SEGUROS, S.A.
+ PERTO DE SI - SOCIEDADE DE MEDIAÇÃO DE SEGUROS, LDA	AZEVEDO E PIRES LDA
A DOMUSSEGURO – SOCIEDADE DE MEDIAÇÃO DE SEGUROS, LDA	BANCO BIC PORTUGUÊS, S.A
AJA PRIME CONSULTING // AJA - SERVIÇOS DE GESTÃO GLOBAL LDA	BANCO DE PORTUGAL
ALBERTINO NUNES BERNARDO, LDA	BERMA CENTRO DE IMPRESSÃO DIGITAL, LDA
ALFA SEGUROS - MEDIAÇÃO DE SEGUROS	BESTFINANCE - MEDIAÇÃO DE SEGUROS LDA
ALIMAR SEGUROS MEDIAÇÃO DE SEGUROS UNIPessoal LDA	BPI -BANCO PORTUGUÊS DE INVESTIMENTO

AVB-SEGUROS - MEDIAÇÃO DE SEGUROS LDA	ANQEP -AGÊNCIA NACIONAL PARA A QUALIFICAÇÃO E O ENSINO PROFISSIONAL
BULL INSURANCE, MEDIAÇÃO SEGUROS, S.A	CAETANO ACTIVE, SALVADOR CAETANO
CAIXA GERAL DE DEPÓSITOS	CAIXA GERAL DE DEPÓSITOS
CATOOPS-SERVIÇOS DE ENGENHARIA, LDA	COMPANHIA DE SEGUROS ALLIANZ PORTUGAL S.A.
DEUTSH BANK PORTUGAL	COMPANHIA DE SEGUROS TRANQUILIDADE, S.A
FLORIANO TOCHA, PAULO CHAVES. SROC, LDA	FUTURE HEALTH CARE - SERVIÇOS DE SAÚDE E ASSISTÊNCIA S.A
GENERALI, COMPANHIA DE SEGUROS S.A	GROUPAMA SEGUROS SA
GRUPO MONTEPIO	LIBERTY SEGUROS
LUSITANIA, COMPANHIA DE SEGUROS S. A.	MAPFRE SEGUROS DE VIDA, S.A

4. Projetos

4.1 Parlamento dos Jovem

“O Programa Parlamento dos Jovens, aprovado pela Resolução n.º 42/2006, de 2 de junho, é uma iniciativa da Assembleia da República, dirigida aos jovens do 2.º e 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário, de escolas do ensino público, particular e cooperativo do Continente, das Regiões Autónomas e dos círculos da Europa e de Fora da Europa.”

Esta atividade centra-se no desenvolvimento de competências sociais subjacentes ao exercício pleno da cidadania. Através da participação, reflexão e formulação de propostas de intervenção social e política, abrem-se naturalmente oportunidades para trabalhar conceitos como os deveres e direitos, na construção do cidadão e da sedimentação de processos de self-empowerment, e num sentido mais amplo, do empowerment. Os principais objetivos desta atividade são: a) educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política; b) dar a conhecer a relevância das diferentes formas de Assembleia (Municipal e da República), o significado do mandato parlamentar, as regras do debate parlamentar e o processo de decisão do Parlamento, enquanto órgão representativo de todos os cidadãos portugueses; c) promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões; d) promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões; e) incentivar a reflexão e o debate; f) proporcionar a experiência de participação em processos eleitorais; g) estimular as capacidades de expressão e argumentação na defesa das ideias, com respeito pelos valores da tolerância e da formação da

vontade da maioria; h) sublinhar a importância da contribuição para a resolução de questões que afetem o presente e o futuro individual e coletivo.

5. Conclusão

Dos indicadores apurados no presente relatório resume-se que a Inetese tem de continuar junto dos seus alunos a implementar estratégias de monitorização que visem reajustar os valores das taxas relativas aos indicadores de alerta prévio.

A participação dos encarregados de educação, seja de forma voluntária ou através de solicitação do OET, parece-nos um aspeto positivo a realçar, pois a Inetese prima pelas estreitas relações que tem não só com os seus alunos, como com os encarregados de educação, pessoal docente e não docente e ainda a relação privilegiada que tem com diferentes parceiros de FCT, e empregadores. No que respeita às atividades realizadas, os alunos mostraram-se empenhados e motivados, participando ativamente nas atividades/projetos, partilhando experiências, realidades diferentes e saberes circundando a comunidade educativa, nomeadamente diferentes stakeholders externos.

Salienta-se ainda como aspeto positivo o facto de não termos ocorrências disciplinares, o que revela, conseguirmos na escola um ambiente seguro, acolhedor e favorecedor de aprendizagens e desenvolvimento de competências pessoais, sociais e relacionais que posteriormente contribuem ativamente para o bom desempenho escolar dos nossos alunos.

O Relatório será divulgado na rede interna assim como integra a documentação institucional que faz parte do quadro EQAVET.

Março de 2024