INETESE:

RELATÓRIO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

2023/2024

Julho 2023

Índice

1. Introdução 3
2. Enquadramento das atividades propostas 4
2.1 Plano Anual de Atividades Inetese – 2023-2024 5
A01. Eventos Inetese 7
A02. Projetos 8
A03. Voluntariado 9
A04. Museus e Exposições 10
A05. Visitas de Estudo 11
A06. Palestras 12
A07. Ações de Sensibilização 13
A08. Feiras 14
A09. Divulgação 15
A10. Formação 16
A11. Aulas Deslocalizadas e Demonstrações Práticas 17
3. Avaliação 18

1. Introdução

O Plano Anual de Atividades (PAA) do INETESE foi criado de acordo com as diretrizes estabelecidas no Decreto-Lei n.º 75/2008, de 22 de abril, modificado pelo Decreto-Lei n.º 137/2012, de 2 de julho. Estas regulam a autonomia, administração e gestão de estabelecimentos públicos de educação pré-escolar, ensino básico e secundário. O PAA considera instrumentos de autonomia, tais como o Projeto Educativo, Regulamento Interno, Planos Anuais e Plurianuais de Atividades e Orçamento.

O PAA foi desenvolvido com base no Projeto Educativo do INETESE, concretizando os objetivos e ações delineados nesse documento de forma a atingir as metas estabelecidas, definindo as atividades, os momentos de implementação e os recursos humanos, financeiros e físicos necessários.

O PAA apresenta-se como um documento dinâmico com hipótese de atualização, onde todas as atividades da escola devem estar em relação direta com ele e com as orientações dos órgãos de decisão da escola. O PAA é concebido como um documento aberto, reformável ao longo do ano, que permite integrar mais atividades, desde que apresentadas e aprovadas pela Direção Pedagógica.

O PAA contou com a contribuição da comunidade educativa, incluindo membros do órgão de gestão, professores, colaboradores, alunos, encarregados de educação e comunidade envolvente, promovendo a articulação disciplinar e otimizando os recursos da escola, incorporando uma abordagem integradora e holística.

As atividades e iniciativas descritas e desenvolvidas no PAA foram organizadas considerando a sua interdisciplinaridade, a sua articulação com as aprendizagens essenciais, consubstanciadas nas diferentes áreas de competência inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, a sua relação com os domínios do projeto de Cidadania e Desenvolvimento e o seu contributo para o Projeto Educativo da Escola.

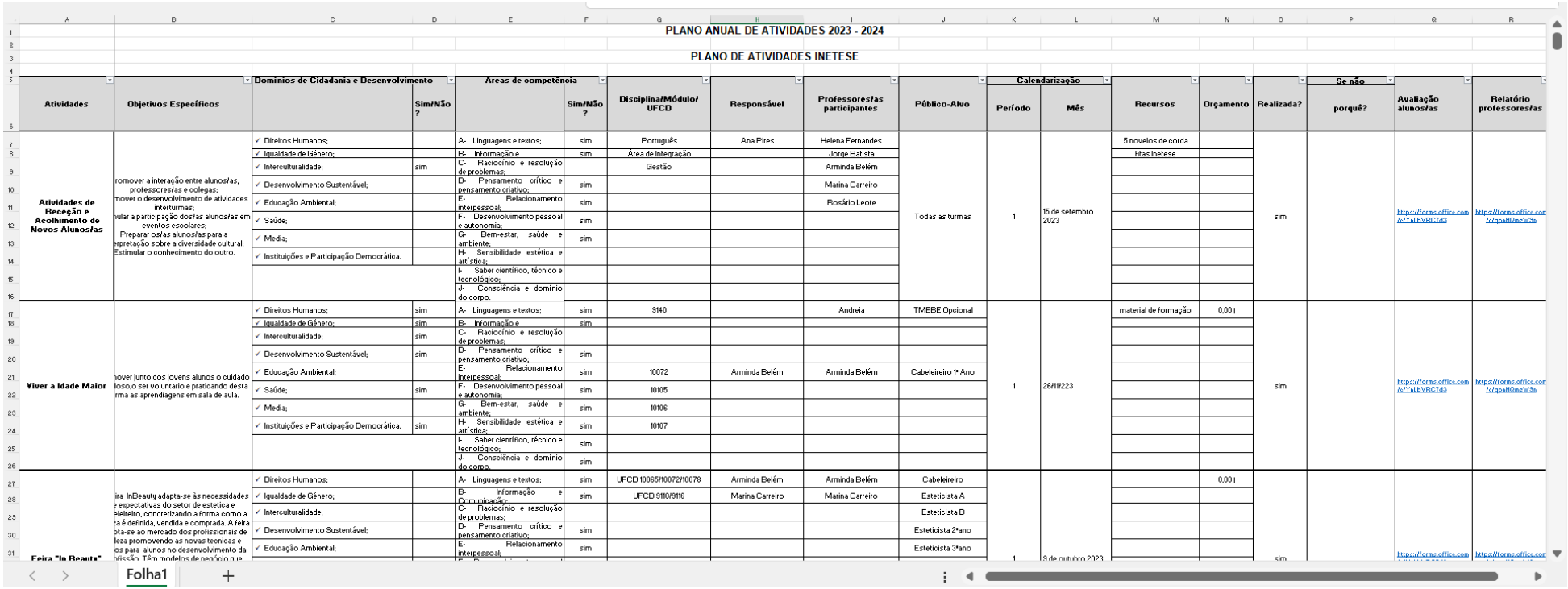
O Plano de Atividades do Inetese tem como objetivo estrutural promover o desenvolvimento integral dos/as alunos/as, fomentar a aprendizagem e fortalecer a comunidade escolar.

2. Enquadramento das atividades propostas

O PAA para o ano letivo 2023/2024 é um documento dinâmico, aberto e em permanente atualização. As propostas de atividades a realizar são registadas no ficheiro/documento PAA 23-24 disponibilizado na plataforma *Teams*, acessível aos diversos agentes educativos. O Plano Anual de Atividades do Inetese obedece à seguinte estrutura:

- ✓ Atividades propostas;
- ✓ Objetivos específicos da cada atividade;
- ✓ Articulação com os domínios do projeto de Cidadania e Desenvolvimento;
- ✓ Articulação com as Aprendizagens Essenciais / Áreas de Competência;
- ✓ Disciplinas e/ou Módulos/UFCD envolvidos;
- ✓ Responsável pela atividade;
- ✓ Professores/Formadores que participam na atividade;
- ✓ Público-alvo (turmas, alunos, professores);
- ✓ Calendarização;
- ✓ Recursos;
- ✓ Orçamento;
- ✓ Realização;
- ✓ Relatório da atividade (*link* de ligação)
- ✓ Questionário de avaliação da satisfação da atividade (*link* de ligação).

2.1 Plano Anual de Atividades Inetese – 2023-2024



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2023 - 2024

PLANO DE ATIVIDADES INETESE

Atividades	Objetivos Específicos	Domínios de Cidadania e Desenvolvimento	Sim/Não?	Áreas de competência	Sim/Não?	Disciplina/Módulo/ UFCD	Responsável	Professores/as participantes	Público-Alvo	Calendarização: Período	Calendarização: Mês	Recursos	Orçamento	Realizada?	Se não porquê?	Avaliação alunos/as	Relatório professores/as
Atividades de Receção e Acolhimento de Novos Alunos/as	romover a interação entre alunos/as, professores/as e colegas; mover o desenvolvimento de atividades interturmas; ular a participação dos/as alunos/as em eventos escolares; Preparar os/as alunos/as para a erpretação sobre a diversidade cultural; Estimular o conhecimento do outro.	✓ Direitos Humanos;		A- Linguagens e textos;	sim	Português	Ana Pires	Helena Fernandes	Todas as turmas	1	15 de setembro 2023	5 novelos de corda		sim		https://forms.office.com/e/YnLbVRCTd3	https://forms.office.com/e/qpaHQmzW3e
		✓ Igualdade de Género;		B- Informação e	sim	Área de Integração		Jorge Batista				fitas Inetese					
		✓ Interculturalidade;	sim	C- Raciocínio e resolução de problemas;		Gestão		Arminda Belém									
		✓ Desenvolvimento Sustentável;		D- Pensamento crítico e pensamento criativo;	sim			Marina Carreiro									
		✓ Educação Ambiental;		E- Relacionamento interpessoal;	sim			Rosário Leote									
		✓ Saúde;		F- Desenvolvimento pessoal e autonomia;	sim												
		✓ Media;		G- Bem-estar, saúde e ambiente;	sim												
		✓ Instituições e Participação Democrática.		H- Sensibilidade estética e artística;													
				I- Saber científico, técnico e tecnológico;													
				J- Consciência e domínio do corpo.													
Viver a Idade Maior	nover junto dos jovens alunos o cuidado loso,o ser voluntario e praticando desta rma as aprendiagens em sala de aula.	✓ Direitos Humanos;	sim	A- Linguagens e testos;	sim	9140		Andreia	TMEBE Opcional	1	26/11/223	material de formação	0,00	sim		https://forms.office.com/e/YnLbVRCTd3	https://forms.office.com/e/qpaHQmzW3e
		✓ Igualdade de Género;	sim	B- Informação e	sim												
		✓ Interculturalidade;	sim	C- Raciocínio e resolução de problemas;													
		✓ Desenvolvimento Sustentável;	sim	D- Pensamento crítico e pensamento criativo;	sim												
		✓ Educação Ambiental;		E- Relacionamento interpessoal;	sim	10072	Arminda Belém	Arminda Belém	Cabeleireiro 1º Ano								
		✓ Saúde;	sim	F- Desenvolvimento pessoal e autonomia;	sim	10105											
		✓ Media;		G- Bem-estar, saúde e ambiente;	sim	10106											
		✓ Instituições e Participação Democrática.	sim	H- Sensibilidade estética e artística;	sim	10107											
				I- Saber científico, técnico e tecnológico;	sim												
				J- Consciência e domínio do corpo.	sim												
Feira "In Beauty"	ira InBeauty adapta-se às necessidades e espectativas do setor de estetica e eleireiro, concretizando a forma como a ta é definida, vendida e comprada. A feira ota-se ao mercado dos profissionais de eza promovendo as novas tecnicas e os para alunos no desenvolvimento da	✓ Direitos Humanos;		A- Linguagens e testos;	sim	UFCD 10065/10072/10078	Arminda Belém	Arminda Belém	Cabeleireiro				0,00				
		✓ Igualdade de Género;		B- Informação e Comunicação;	sim	UFCD 9110/9116	Marina Carreiro	Marina Carreiro	Esteticista A								
		✓ Interculturalidade;		C- Raciocínio e resolução de problemas;					Esteticista B								
		✓ Desenvolvimento Sustentável;		D- Pensamento crítico e pensamento criativo;	sim				Esteticista 2ºano								
		✓ Educação Ambiental;		E- Relacionamento interpessoal;	sim				Esteticista 3ºano								
				F-						1	8 de outubro 2023			sim			

Fig 1: Plano Anual de Atividades – Inetese 2023-2024

No presente relatório as atividades propostas encontram-se agrupadas em onze categorias, com o objetivo de sistematizar a informação disponibilizada no Plano Anual de Atividades 2023-2024.

- ✓ **A01.** Eventos Inetese;
- ✓ **A02**. Projetos;
- ✓ **A03**. Voluntariado;
- ✓ **A04**. Museus / Exposições;
- ✓ **A05.** Visitas de Estudo;
- ✓ **A06.** Palestras;
- ✓ **A07.** Ações de Sensibilização;
- ✓ **A08.** Feiras;
- ✓ **A09.** Divulgação;
- ✓ **A10.** Formação;
- ✓ **A11.** Aulas deslocalizadas e Demonstrações Práticas.

Cada categoria incorpora objetivos e integra um conjunto de atividades propostas no PAA do Inetese, cuja realização irá ser demonstrada através da apresentação de evidências que ilustram a efetiva participação e envolvimento da comunidade educativa e que se encontram materializados nos Relatórios de Atividade produzidos.

A01. Eventos Inetese

Objetivos Gerais:

- ✓ Promover a interação entre todos os agentes educativos: alunos/as, professores/as, outros colaboradores, encarregados de educação e comunidade;
- ✓ Promover o respeito pela diversidade cultural;
- ✓ Contribuir para o crescimento pessoal e para a formação de cidadãos conscientes e ativos na sociedade.
- ✓ Estimular o conhecimento do outro e o trabalho colaborativo.

Atividades:

A01.1 Receção e Acolhimento de novos/as Alunos/as
A01.2 Comemoração do Halloween
A01.3 Dia Europeu da Alimentação e da Cozinha Saudáveis
A01.4 Natal no Inetese
A01.5 Alimentação saudável no Natal
A01.6 Comemoração do Dia dos Namorados
A01.7 Comemoração do Dia Internacional da Mulher
A01.8 Comemoração do Dia da Liberdade: 25 de Abril

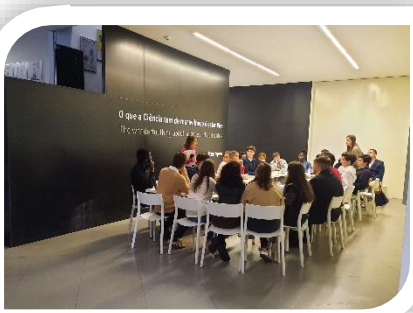
A02. Projetos

Objetivos Gerais:

- ✓ Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política;
- ✓ Incentivar a reflexão e o debate sobre a importância de vivermos numa democracia e de promovermos uma escola inclusiva, plural e participativa;
- ✓ Promover o debate e o espírito critico;
- ✓ Promover o trabalho colaborativo:

Atividades:

A02.1 Parlamento dos Jovens;
A02.2 Maratona de Cartas / Amnistia Internacional;
A02.3 Todos Contam: Semana da Literacia Financeira;
A02.4 Projeto de Cidadania e Desenvolvimento
A02.5 DAC "Creme & Cultura: Um Toque Global"



A03. Voluntariado

Objetivos Gerais:

- ✓ Fomentar uma cultura de solidariedade e empatia;
- ✓ Incentivar a participação cívica e o envolvimento em ações que promovam mudanças positivas na sociedade;
- ✓ Proporcionar aos alunos/as a oportunidade de adquirir novas habilidades, experiências e conhecimentos.

Atividades:

A03.1 Viver a Idade Maior;
A03.2 Associação Crescer Ser e Pro- Atlântico;
A03.3 Viva Vitae Lisboa, Residências Sénior;
A03.4 Lar Santa Joana;
A03.5 Centro de Saúde da Boavista;
A03.6 Hospital Pulido Valente;
A03.7 Centro de dia Bairro da Boavista;
A03.8 Unidade de Saúde Familiar Conchas.
A03.9 Evento promovido pela Câmara Municipal de Loures: Celebração do Dia Internacional da Mulher

A04. Museus e Exposições

Objetivos Gerais:

- ✓ Estimular a análise e interpretação de obras e exposições, promovendo a capacidade de questionar e refletir;
- ✓ Promover o respeito e a valorização do património cultural, incentivando a consciência histórica e a identidade cultural;
- ✓ Promover a compreensão e apreciação de diferentes culturas e perspetivas, contribuindo para a formação de cidadãos mais tolerantes e informados.

Atividades:

A04.1 Museu da Dermatologia
A04.2 Museu do Aljube
A04.3 Exposição "*Bodies*"
A04.4 Museu Bordalo Pinheiro
A04.5 Museu do Traje
A04.6 Museu da Farmácia
A04.7 Exposição *Factum,* de Eduardo Gageiro
A04.8 Casa Fernando Pessoa
A04.9 Museu do Teatro e Dança
A04.10 Museu do Dinheiro

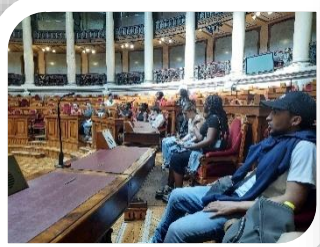
A05. Visitas de Estudo

Objetivos Gerais:

- ✓ Ajudar os/as alunos/as a entenderem a aplicação do conhecimento em contextos reais, ligando teoria à prática;
- ✓ Promover a socialização entre os/as alunos/as, fortalecendo laços e habilidades interpessoais;
- ✓ Enriquecer a formação cultural dos/as alunos/as, expondo-os a diferentes realidades e contextos;
- ✓ Aumentar a motivação dos/as alunos/as através de experiências novas e dinâmicas fora do ambiente escolar.

Atividades:

A05.1 *Wonderland* Lisboa
A05.2 S*orisa*, Estética e Fisioterapia
A05.3 Fábrica e Loja de Perucas
A05.4 Gabinete de Estética *Zen4us*
A05.5 Assembleia da República
A05.6 Quinta Pedagógica dos Olivais.
A05.7 Jardim Zoológico de Lisboa
A05.8 Divisão de Investigação Criminal de Lisboa



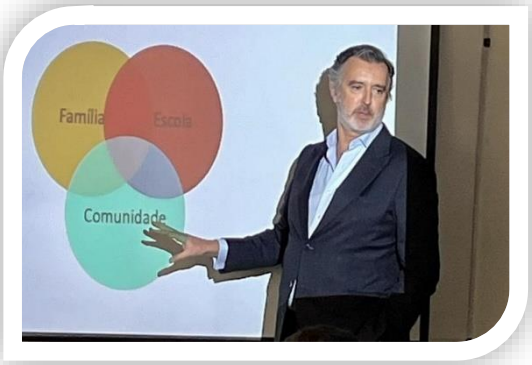
A06. Palestras

Objetivos Gerais:

- ✓ Estimular a análise, reflexão e discussão sobre os temas apresentados;
- ✓ Motivar os/as alunos/as por meio de experiências e histórias de sucesso de palestrantes;
- ✓ Promover interações entre alunos/as e especialistas, ampliando redes de contacto.

Atividades:

A06.1 SOS Racismo
A06.2 Palestra - Carlos Neto - Objetivos de vida e superação de problemas
A06.3 Sessão de esclarecimento promovida pelo Deputado - João Cotrim Figueiredo (Parlamento dos Jovens)
A06.4 Testemunhos na primeira pessoa: Palestrante 25 de abril de 1974



A07. Ações de Sensibilização

Objetivos Gerais:

- ✓ Informar e educar sobre questões sociais, ambientais ou de saúde, promovendo a compreensão dos problemas;
- ✓ Incentivar mudanças de comportamento e atitudes em relação a temas relevantes;
- ✓ Fomentar valores como solidariedade, respeito e responsabilidade social.

Atividades:

A07.1 *Youth4Change*: A Defesa dos Direitos Humanos
A07.2 Ação de sensibilização *"Escola Segura"*
A07.3 *Smah*: O álcool na adolescência
A07.4 Dia Mundial da Obesidade

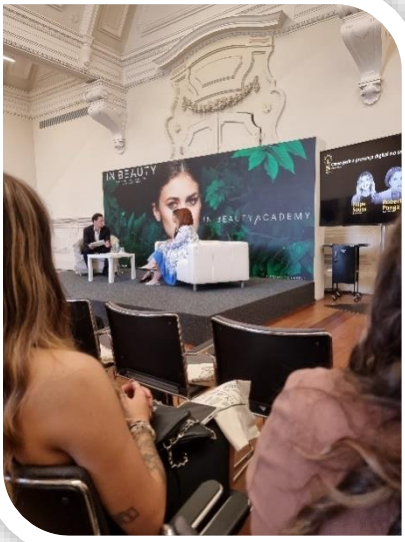
A08. Feiras

Objetivos Gerais:

- ✓ Adquirir conhecimento sobre novas tendências, produtos, serviços e tecnologias em diversas áreas;
- ✓ Avaliar diferentes produtos e serviços, facilitando escolhas informadas;
- ✓ Promover interações entre alunos/as e especialistas, ampliando redes de contacto.

Atividades:

A08.1 *In Beauty*- Feira de Estética, Cosmética e Cabelo
A08.2 *Futurália* – Feira de Educação e Formação



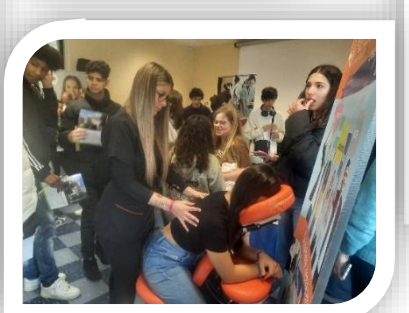
A09. Divulgação

Objetivos Gerais:

- ✓ Promover a visibilidade da INETESE;
- ✓ Apresentar de forma atrativa e informativa os cursos da escola, demonstrando a qualidade da formação oferecida pela escola;
- ✓ Demonstrar aos visitantes da feira a competência e profissionalismo dos/as alunos/as, reforçando a qualidade do ensino proporcionado pela escola;
- ✓ Utilizar a participação na feira como uma oportunidade estratégica para atrair potenciais alunos/as.

Atividades:

A09.1 Agrupamento de Escolas Santa Catarina
A09.2 Feira das Profissões na Escola Secundária de Camilo Castelo Branco
A09.3 Feira das Formações de Arroios- Mercado de Arroios
A09.4 Feira das Profissões de Mafra
A09.5 Agrupamento de Escolas da Póvoa de Santa Iria
A09.6 Feira das Profissões de Loures
A09.7 Feira das Profissões Escola Moinhos da Arroja
A09.8 Feira das Profissões Escola Secundária Stuart Carvalhais
A09.9 Escola das Olaias: Sessões de esclarecimento
A09.10 Feira das Profissões de Carnide
A09.11 Feira da Escola Secundária Marquês de Pombal



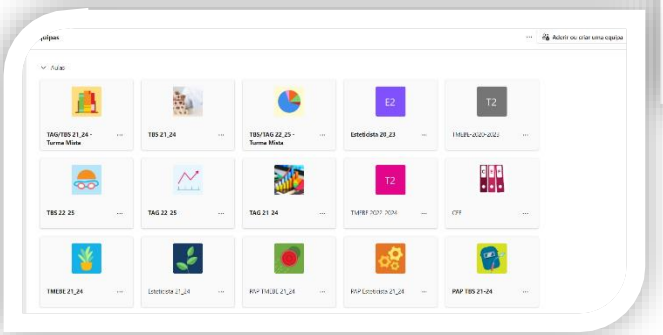
A10. Formação

Objetivos Gerais:

- ✓ Desenvolver conhecimentos, capacidades e atitudes;
- ✓ Fomentar o trabalho colaborativo;
- ✓ Estimular o pensamento crítico e a criatividade.

Atividades:

A10.1 Formação para a utilização da plataforma Microsoft Teams®
A10.2 Operacionalização do Plano de Emergência /Simulacro



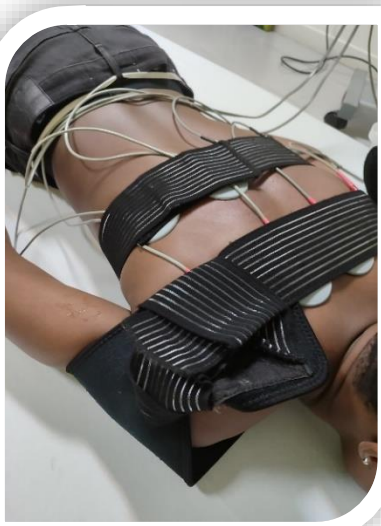
A11. Aulas Deslocalizadas e Demonstrações Práticas

Objetivos Gerais:

- ✓ Proporcionar experiências de aprendizagem em contextos reais, facilitando a aplicação prática do conhecimento;
- ✓ Estimular o interesse dos/as alunos/as por meio de experiências novas e dinâmicas, tornando a aprendizagem mais atrativa;
- ✓ Desenvolver a capacidade de adaptação a diferentes contextos e situações.

Atividades:

A11.1 Prática de Aparatologia
A11.2 Prática de *mindfulness* e respiração no Parque Eduardo VII
A11.3 Educação Física
A11.4 Massagem pré e pós cirurgica



3. Avaliação

"A ESCOLA na perspetiva do INETESE constitui um conceito operacionalizado através da comunidade educativa, ou seja, é uma construção social que implica a descentralização e horizontalidade. Perspetiva uma gestão da participação social no governo da ESCOLA enquanto polo aglutinador de forças para uma relação de ensino-aprendizagem capaz de promover a Formação holística daqueles que se pretende formar como cidadãos ativos".

Inetese: Projeto Educativo 2020-2024

O Plano de Atividades do Inetese do ano letivo 2023-2024 espelha as linhas orientadoras do Projeto Educativo, materializado no empenho de toda a comunidade educativa em proporcionar aos/as alunos/as do Inetese uma experiência educativa enriquecedora e diversificada, refletida nas **67 atividades realizadas** das 71 atividades propostas. A planificação das atividades teve sempre como guia orientador o perfil de saída dos cursos profissionais, na sua dupla certificação, frequentados pelos/as alunos/as, a prática interdisciplinar, a relação com o Projeto de Cidadania e Desenvolvimento e o apelo aos valores Institucionais que regem a Escola: Qualidade, Ética e Responsabilidade Profissional e Social.

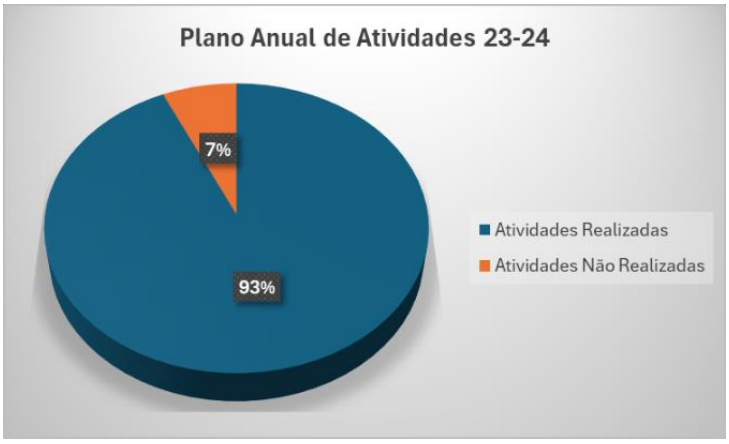


Fig. 2 Plano Anual de Atividades: Atividades previstas e realizadas

A participação em eventos de divulgação da escola, a visita a museus e exposições, as ações de voluntariado, os eventos promovidos internamente pelo Inetese, os projetos dinamizados, as visitas de estudo realizadas, entre outros (93% de atividades realizadas) testemunham a atividade de uma escola que se quer dinâmica, inclusiva, participativa e comprometida com a educação integral dos/as seus alunos/as.

ANQEP AGÊNCIA NACIONAL PARA A QUALIFICAÇÃO E O ENSINO PROFISSIONAL I.P. DGEstE Direção-Geral dos Estabelecimentos Escolares REPÚBLICA PORTUGUESA EDUCAÇÃO

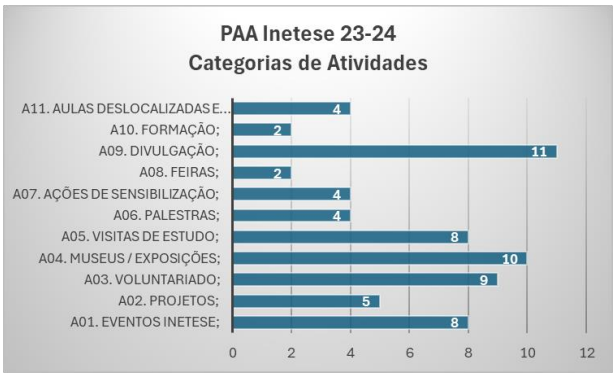


Fig.3 PAA Categorias de Atividades

Fig.4 Atividade não realizadas

As cinco atividades previstas que não foram realizadas integram as categorias de Visitas de Estudo (80%) e de Visitas a Museus/Exposições (20%), sendo o principal motivo para que as mesmas não se concretizassem a impossibilidade de agendamento nas datas previstas.

O PAA integra um questionário de avaliação da satisfação para cada atividade realizada. Dos questionários aplicados aos alunos/as aferimos que as atividades que integram a categoria de Formação, Plataforma Teams e Plano de Emergência/Simulacro, são as que apresentam um número mais expressivo de respostas. A pertinência destas atividades de formação para o processo de aprendizagem e desenvolvimento pessoal dos/as aluno/as, levou a que as mesmas abrangessem a participação de todos/as alunos/as que integram a comunidade escolar do Inetese.

Fig.5 Questionário de Satisfação: Identificação das atividades avaliadas por um maior número de alunos/as

No que diz respeito à avaliação das atividades realizadas, a larga maioria dos alunos/as classificou positivamente todos os parâmetros avaliados (98,3%). Os parâmetros organização da atividade, conhecimentos adquiridos/contributos para a aprendizagem, cumprimento das regras de conduta e desempenho dos organizadores/professores responsáveis pela atividade foram avaliados por 73% dos/as alunos/as com Muito Bom (4), 21,7% com Bom (3) e 3,6% com Suficiente (2). Apenas 1,7% dos/as alunos/as classificaram negativamente, com Insuficiente (1) os parâmetros avaliados.

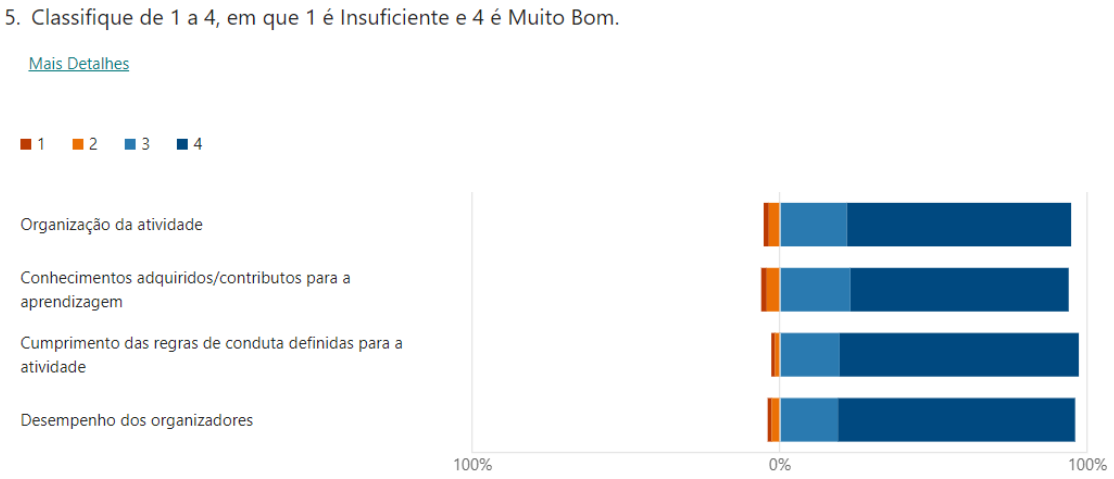


Fig.6 Questionário de Satisfação: Avaliação das atividades

Apesar do grau de satisfação refletido nos resultados da avaliação global das atividades efetuada pelos alunos/as ser bastante positivo, prevalecem alguns aspetos a melhorar, nomeadamente no que diz respeito à capacidade de mobilizar/motivar alguns alunos/as para atividades que não coincidem diretamente com os domínios técnicos do curso que se encontram a frequentar.

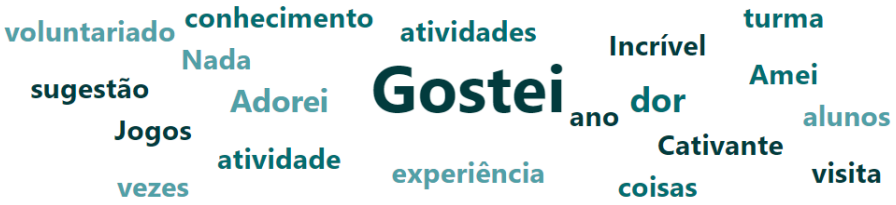


Fig. 7 Questionário de Satisfação: Principais Sugestões / Comentários dos alunos/as

Na conceção do PAA privilegiou-se a interdisciplinaridade, a articulação com as aprendizagens essenciais e a relação com o projeto de Cidadania e Desenvolvimento. Cada atividade realizada implicou a produção de um relatório de avaliação elaborado pelos agentes educativos (Professores/Formadores) responsáveis pela sua implementação.

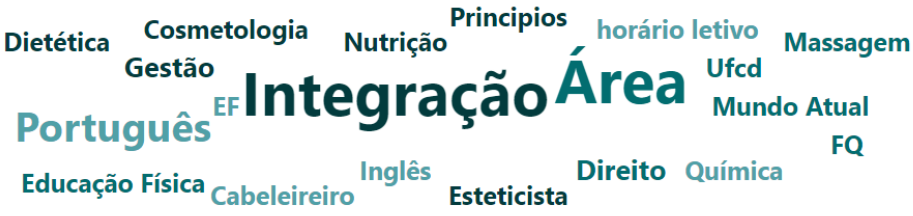


Fig. 8 Relatório da Atividade: Disciplinas com maior representatividade nas atividades

Concluímos que a realização do Plano Anual de Atividades 2023-2024 foi ao encontro dos objetivos estabelecidos, apresentando uma taxa de execução de 93%, uma avaliação global por parte dos/as alunos/as bastante positiva (98,3%), encontrando-se as atividades desenvolvidas alinhadas com as linhas orientadoras do Projeto Educativo do Inetese.

A participação dos/as alunos/as em cada iniciativa, assegurando não apenas a sua presença, mas também uma envolvência ativa, é indicativa do impacto positivo que estas atividades tiveram no desenvolvimento pessoal e académico dos mesmos. Através destas experiências, procurou-se não apenas transmitir conhecimento, mas também fomentar valores como trabalho em equipa, responsabilidade, empatia e criatividade. Esta visão holística do processo de ensino e de aprendizagem encontra-se espelhada nos objetivos descritos pelos Professores/Formadores nos diferentes relatórios de atividades.

Fig. 8 Relatório da Atividade: Objetivos mais referenciados nas atividades

Por fim, o sucesso da realização do plano de atividades testemunha o empenho de todos os agentes educativos em proporcionar experiências diferenciadoras e um ensino de qualidade onde se "(…) pretende (des)envolver cidadãos competentes, informados, conscientes, tolerantes, solidários e interventivos no sentido do *self-empowerment* e do *empowerment* (…)".[1]

[1] 2023-2024, Inetese- Projeto Educativo